

# Docenti potenziatori: il diritto a insegnare

- Organico della autonomia ,espressione che designa il personale docente di ogni istituzione scolastica, cioè docenti curricolari , docenti di sostegno e docenti di potenziamento

# Chi sono i potenziatori?

- anno scolastico 2015/16: docenti assunti fase c
- anno scolastico 2016/17 in poi : tutti i docenti fanno parte dell'organico dell'autonomia

# Si può andare su potenziamento in seguito a :

- Mobilità volontaria
- Mobilità d'ufficio
- Scelta organizzativa del DS

# Responsabilità gestionale del DS nella L. 107/2015

63. Le istituzioni scolastiche perseguono le finalità di cui ai commi da 1 a 4 e l'attuazione di funzioni organizzative e di coordinamento attraverso l'organico dell'autonomia costituito dai posti comuni, per il sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa. (L.107/2015 , art.1 , comma 63)
78. Per dare piena attuazione all'autonomia scolastica e alla riorganizzazione del sistema di istruzione, il dirigente scolastico, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, fermi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio, garantisce un'efficace ed efficiente gestione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche e materiali, nonché gli elementi comuni del sistema scolastico pubblico, assicurandone il buon andamento. A tale scopo, svolge compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio secondo quanto previsto dall'articolo 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nonché della valorizzazione delle risorse umane. (L. 107/2015 , art.1 , comma 78)

# Assegnazione docenti alle classi

- TUPI (D.Lgs. n.165 del 2001), nell'art.396 del D.Lgs.297 del 1994 : al personale direttivo spetta procedere *alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, alla formulazione dell'orario, sulla base dei criteri generali stabiliti dal consiglio di circolo o d'istituto e delle proposte del collegio dei docenti*

- Comma 5 : “I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento”

- Comma 7 a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche,
  - b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni,
  - d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
  - f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
  - g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
  - h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti
  - l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
  - n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi
  - o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
  - r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda
  - s) definizione di un sistema di orientamento



# I compiti del docente di potenziamento

- Progetti redatti nel PTOF per il conseguimento di obiettivi formativi;
- Coordinamento in attività di orientamento o alternanza Scuola-Lavoro
- Attività nell'ambito del PNSD
- Sostituzione del docente vicario
- Sostituzioni docenti assenti fino a 10 gg.

- Comma 85 : “Tenuto conto del perseguimento degli obiettivi di cui al comma 7, il dirigente scolastico puo' effettuare le sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni con personale dell'organico dell'autonomia che, ove impiegato in gradi di istruzione inferiore, conserva il trattamento stipendiale del grado di istruzione di appartenenza”

# Nota ministeriale del 5 settembre 2016

- Non esiste alcuna differenza contrattuale tra docenti curricolari e docenti per il potenziamento dell'offerta formativa

# Funzione docente

- Art. 395 del D.Lgs. 16-4-1994, n. 297 (T.U. delle leggi sull'istruzione) definisce la funzione docente come "esplicazione essenziale dell'attività di trasmissione della cultura, di contributo alla elaborazione di essa e di impulso alla partecipazione dei giovani a tale processo e alla formazione umana e critica della loro personalità"
- Art. 28 del CCNL 2006-2009 al comma 4 afferma :  
*“Gli obblighi di lavoro del personale docente sono articolati in attività di insegnamento ed in attività funzionali alla prestazione di insegnamento...”*

# Ridiamo dignità a chi è stato privato del **diritto a insegnare**

- E' necessario che il corpo docente , con gli strumenti che ha a disposizione , definisca i criteri , i compiti e le funzioni degli insegnanti di potenziamento all'interno di ogni singola istituzione scolastica

# Ridiamo dignità a chi è stato privato del **diritto a insegnare**

- Istituire cattedre miste , ove ciascun insegnante svolga attività di docenza curricolare e attività di potenziamento , secondo modi e criteri proposti dal Collegio Docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto