



«FEDELI» ALLA 107?



CONVEGNO CESP
14 MARZO 2017
L.SCIENTIFICO «A.EINSTEIN»
MOLFETTA

UN PASSO INDIETRO...

- LA LEGGE N.107 (“RIFORMA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E DELEGA PER IL RIORDINO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE VIGENTI”), APPROVATA IL 13 LUGLIO 2015, È ENTRATA IN VIGORE IL 16 LUGLIO 2015.
- L'ART 1, COMMA 180, DELLA LEGGE 107/2015, DELLA PREVEDE CHE "IL GOVERNO È DELEGATO AD ADOTTARE, ENTRO DICHIOTTO MESI DALL'ENTRATA IN VIGORE DELLA PRESENTE LEGGE, UNO O PIÙ DECRETI LEGISLATIVI AL FINE DI".



LE DELEGHE DELLA LEGGE 107

- 1. RIORDINO DELLE DISPOSIZIONI NORMATIVE** IN MATERIA DI SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
- 2. FORMAZIONE INIZIALE** E ACCESSO NEI RUOLI DI DOCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA
- 3. INCLUSIONE E DISABILITÀ**
- 4. REVISIONE DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE** E RACCORDO CON I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



5. **ISTITUZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE 0/6 ANNI**
6. **DIRITTO ALLO STUDIO**
7. **CULTURA UMANISTICA; PATRIMONIO E PRODUZIONE CULTURALI, MUSICALI, TEATRALI, COREUTICI E CINEMATOGRAFICI; CREATIVITÀ**
8. **REVISIONE, RIORDINO E ADEGUAMENTO DELLA NORMATIVA RELATIVA ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ITALIANE ALL'ESTERO**
9. **VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI E DEGLI ESAMI DI STATO**



- SCADENZA DEL TERMINE: IL 16 GENNAIO 2016
- L'ART.1, COMMA 182, DELLA LEGGE N. 107/2015, PREVEDE UNA PROROGA DI NOVANTA GIORNI QUANDO IL PARERE DELLE COMMISSIONI PARLAMENTARI SIA RICHIESTO NEI TRENTA GIORNI PRECEDENTI ALLA SCADENZA DELLE DELEGHE.
- NON SONO STATI ADOTTATI DECRETI LEGISLATIVI IN ESAME, MA **SCHEMI DI DECRETI**.
- CIÒ SIGNIFICA CHE IL TESTO DEFINITIVO DEI DECRETI LEGISLATIVI DEVE COMUNQUE ESSERE ADOTTATO ENTRO IL 17 APRILE, PENA LA DECADENZA DI TUTTI I PROVVEDIMENTI ATTUATIVI .

L'ITER PREVISTO

- **DELIBERAZIONE PRELIMINARE** DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI SU PROPOSTA DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, DI CONCERTO CON IL MINISTRO PER LA SEMPLIFICAZIONE E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E CON IL MINISTRO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE NONCHÉ CON GLI ALTRI MINISTRI COMPETENTI
- **PARERE DELLA CONFERENZA UNIFICATA**
- **PARERE DEL CONSIGLIO DI STATO**
- **PARERI DELLE COMMISSIONI PARLAMENTARI** COMPETENTI PER MATERIA E PER I PROFILI FINANZIARI CHE SI ESPRIMONO NEL TERMINE DI SESSANTA GIORNI DALLA DATA DI TRASMISSIONE, DECORSO IL QUALE I DECRETI POSSONO COMUNQUE ESSERE ADOTTATI.
- **DELIBERAZIONE DEFINITIVA** DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI

ATTI DEL GOVERNO SOTTOPOSTI A PARERE PARLAMENTARE:

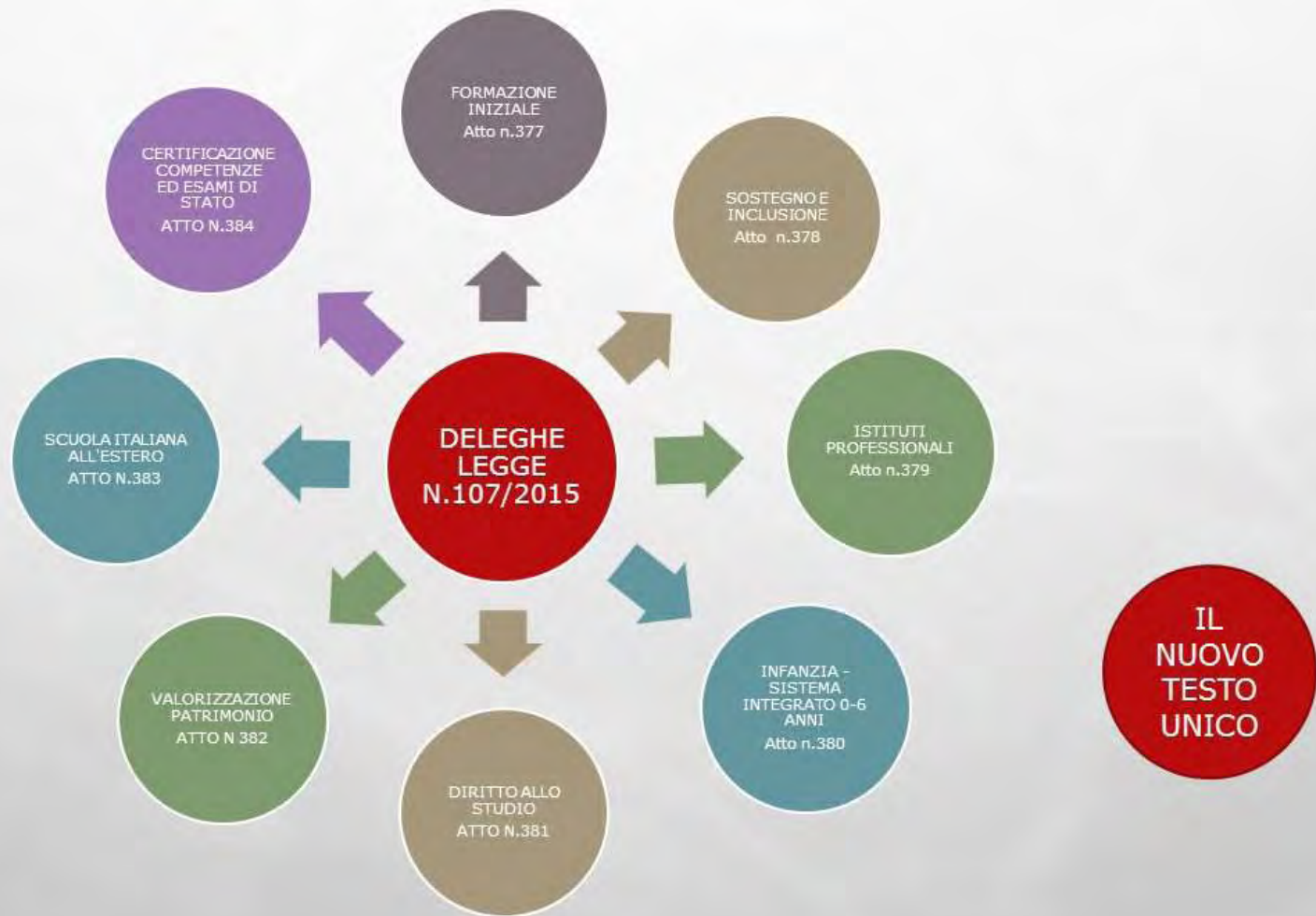
1. SISTEMA DI **FORMAZIONE INIZIALE E DI ACCESSO NEI RUOLI** DI DOCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA (ATTO N.377)
2. PROMOZIONE DELL'**INCLUSIONE** SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ (ATTO N. 378)
3. REVISIONE DEI PERCORSI **DELL'ISTRUZIONE ROFESSIONALE** (ATTO N.379)
4. ISTITUZIONE DEL **SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE** DALLA NASCITA SINO A SEI ANNI (ATTO 380)



5. EFFETTIVITÀ DEL **DIRITTO ALLO STUDIO** ATTRAVERSO LA DEFINIZIONE DELLE PRESTAZIONI (ATTO N.381)
6. PROMOZIONE DELLA **CULTURA UMANISTICA** (ATTO N.382)
7. DISCIPLINA DELLA **SCUOLA ITALIANA ALL'ESTERO** (ATTO N.383)
8. **VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO ED ESAMI DI STATO** (ATTO 384)

Rimane fuori: il decreto sul Testo Unico





SISTEMA DI FORMAZIONE INIZIALE E DI ACCESSO NEI RUOLI DI DOCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA (ATTO N.377)

ACCESSO AI RUOLI TRAMITE:

- UN CONCORSO PUBBLICO NAZIONALE, INDETTO SU BASE REGIONALE O INTERREGIONALE, CON CADENZA BIENNALE
- UN SUCCESSIVO PERCORSO TRIENNALE DI FORMAZIONE INIZIALE E TIROCINIO, DESTINATO AI SOGGETTI VINCITORI DEL CONCORSO
- SUPERAMENTO DELLE VALUTAZIONI INTERMEDIE, AL TERMINE DEL PRIMO E DEL SECONDO ANNO, E FINALI, AL TERMINE DEL TRIENNIO.



REQUISITI DI ACCESSO:

PER I POSTI COMUNI POSSESSO CONGIUNTO DI:

- DIPLOMA DI LAUREA MAGISTRALE O UN DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO COERENTE CON LA CLASSE DISCIPLINARE DI CONCORSO;
- CERTIFICAZIONE, TRAMITE DIPLOMA SUPPLEMENTARE O ATTESTATO DI SUPERAMENTO DI ESAMI SINGOLI, DEL POSSESSO DI ALMENO 24 CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI O ACCADEMICI, ACQUISITI NELLE DISCIPLINE ANTROPO-PSICO-PEDAGOGICHE E NELLE METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE;
- ATTESTAZIONE DI COMPETENZE LINGUISTICHE, CORRISPONDENTI ALMENO AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO, E DI COMPETENZE INFORMATICHE E TELEMATICHE.



IL «CONTRATTISTA»

- I VINCITORI DI CONCORSO STIPULANO UN **CONTRATTO TRIENNALE**, IL CUI TRATTAMENTO ECONOMICO SARÀ STABILITO IN SEDE DI CONTRATTAZIONE NAZIONALE.
- È TENUTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO: A CONSEGUIRE IL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO, DURANTE IL SECONDO E TERZO ANNO, A COMPLETARE LA PROPRIA PREPARAZIONE PROFESSIONALE CON ULTERIORI ATTIVITÀ DI STUDIO, CON TIROCINI FORMATIVI DIRETTI E INDIRETTI E CON LA GRADUALE ASSUNZIONE DI AUTONOME FUNZIONI DOCENTI.



- NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL SECONDO E NEL TERZO ANNO, IL CONTRATTISTA È TENUTO A PREDISPORRE E A SVOLGERE UN PROGETTO DI RICERCA-AZIONE, SOTTO LA GUIDA DEI TUTOR UNIVERSITARIO E SCOLASTICO
- È TENUTO ALTRESÌ AD ACQUISIRE ULTERIORI 10 CFU/CF NEL SECONDO ANNO E 5 CFU/CF NEL TERZO ANNO, IN AMBITI FORMATIVI COLLEGATI ALLA INNOVAZIONE E ALLA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA.



- PUÒ EFFETTUARE SUPPLENZE IN SOSTITUZIONE DI DOCENTI ASSENTI, TRA QUELLI IN SERVIZIO NELL'AMBITO TERRITORIALE DI APPARTENENZA, PER UN NUMERO PRESTABILITO DI ORE.
- TIROCINANTI CHE SVOLGONO ATTIVITÀ PROPRIE DELLA FUNZIONE DOCENTE.

SUL PIANO DELLA RETRIBUZIONE...

- PER I PRIMI DUE ANNI: “A TITOLO ESEMPLIFICATIVO SI RAPPRESENTA CHE LA SOMMA INDICATA È SUFFICIENTE AD ASSEGNARE **LA SOMMA DI EURO 400 MENSILI**, INTESI COME **LORDO DIPENDENTE CALCOLATO PER 10 MESI**”.
- SI PREVEDE UNA **RETRIBUZIONE CRESCENTE DEL CONTRATTISTA NEL CORSO DEL TRIENNIO**, CHE DIPENDERÀ ANCHE DALLA MOLE DI “ATTIVITÀ DI SUPPLENZA NEL SECONDO E NEL TERZO ANNO” E DALL'IMPEGNO DIDATTICO CUI OGNI CONTRATTISTA SARÀ SOTTOPOSTO.

IN CASO DI ESITO POSITIVO DELLA VALUTAZIONE...

- I DOCENTI IMMESSI IN RUOLO RICEVONO UNA PROPOSTA DI CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO UNA SCUOLA DELL'AMBITO TERRITORIALE DI APPARTENENZA.

LE DISPOSIZIONI ENTRANO IN VIGORE DALL' 'ANNO SCOLASTICO 2020/2021.



NELLE MORE DELL'ENTRATA IN VIGORE DECRETO LEGISLATIVO, AL FINE DI COPRIRE I POSTI VACANTI E DISPONIBILI, POTRÀ ESSERE INDETTO UN CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO PER LE CLASSI DI CONCORSO E TIPOLOGIE DI POSTO PER LE QUALI SONO ESAURITE LE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO PROVINCIALI.



PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ (ATTO N.378)

- AFFIDA ALLA COMUNITÀ SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO LA RESPONSABILITÀ DELL'INCLUSIONE
- LE CLASSI CON PRESENZA DI ALUNNI DISABILI NON POSSONO SUPERARE IL LIMITE DEI 22 ALUNNI
- LA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA ENTRA A FAR PARTE DEGLI ELEMENTI SU CUI SI SVILUPPA L'AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA.
- LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICO-FUNZIONALE SOSTITUISCE DIAGNOSI FUNZIONALE E PROFILO DINAMICO FUNZIONALE
- ISTITUISCE IL GIT (GRUPPO PER L'INCLUSIONE TERRITORIALE) CON IL COMPITO DI PROCEDERE AD EFFETTUARE LA PROPOSTA DI RISORSE PER IL SOSTEGNO DIDATTICO ALL'USR COMPETENTE PER TERRITORIO.



- VENGONO ISTITUITE SEZIONI DEI DOCENTI PER IL SOSTEGNO DIDATTICO, PER CIASCUN GRADO DI ISTRUZIONE.
- I DOCENTI ASSUNTI NEL RUOLO DEL SOSTEGNO POTRANNO PASSARE SU POSTO COMUNE DOPO 10 ANNI DI APPARTENENZA ALLA SEZIONE DEL SOSTEGNO
- ATTIVITÀ RIVOLTE AI DOCENTI CHE ACCOLGONO NELLE CLASSI STUDENTI CON DISABILITÀ.
- IL PERSONALE ATA È TENUTO A PARTECIPARE PERIODICAMENTE ALLE INIZIATIVE DI FORMAZIONE
- IL DIRIGENTE HA FACOLTÀ DI PROPORRE ORE DI SERVIZIO SUL SOSTEGNO A DOCENTI DI POSTO COMUNE CHE HANNO LA SPECIALIZZAZIONE



REVISIONE DEI PERCORSI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE (ATTO N.379)

GLI INDIRIZZI DI STUDIO DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE
PROFESSIONALE PASSANO DA 6 A 11:

1. SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, LO SVILUPPO RURALE E LA SILVICOLTURA;
2. PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE;
3. ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY;
4. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA;
5. GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE;



6. SERVIZI COMMERCIALI;
7. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA;
8. SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO;
9. SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE;
10. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE:
ODONTOTECNICO;
11. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO.

NEL BIENNIO :

- 40% DEL MONTE ORE DEDICATO AGLI INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO E ALLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO;
- 10% DEL MONTE ORE DEDICATO ALLA PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E ALL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO;
- 50% DEL MONTE ORE DEDICATO AGLI INSEGNAMENTI GENERALI.

NEL TRIENNIO :

- 55% DEDICATO AGLI INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO;
- 45% DEDICATO AGLI INSEGNAMENTI GENERALI.



- OGNI SCUOLA PUÒ ARTICOLARE L'OFFERTA FORMATIVA IN BASE ALLE RICHIESTE DEL TERRITORIO.
- PREVISTA L'OPPORTUNITÀ (MA NON L'OBBLIGO) DI ATTIVARE **COLLABORAZIONI CON ESPERTI** DEL MONDO DEL LAVORO E DELLE PROFESSIONI E DI ATTIVARE PARTENARIATI TERRITORIALI PER AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA E POTENZIARE I LABORATORI, COMPRESSE LE ESPERIENZE DI SCUOLA-IMPRESA E DI BOTTEGA SCUOLA.



- I PERCORSI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE DEVONO ESSERE CHIARAMENTE DISTINTI RISPETTO AI PROFILI E AI CRITERI DEGLI INDIRIZZI DEI SETTORI TECNOLOGICO ED ECONOMICO DEGLI ISTITUTI TECNICI.
- LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CHE OFFRONO PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE POSSONO ARTICOLARE LE CLASSI DEL PRIMO BIENNIO PER GRUPPI.



- ELABORAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI) CHE VIENE REDATTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE ENTRO TRE MESI DALL'INIZIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DEL PRIMO ANNO DI FREQUENZA E AGGIORNATO DURANTE L'INTERO PERCORSO SCOLASTICO.



- È PREVISTA LA POSSIBILITÀ DI ATTIVARE I CONTRATTI DI APPRENDISTATO A PARTIRE DAL SECONDO ANNO DEL PRIMO BIENNIO (DALL'ETÀ DI 15 ANNI).
- È PREVISTA UNA DIVERSA CONFIGURAZIONE DEI PIANI ORARI A PARITÀ DI MONTE ORE COMPLESSIVO ANNUALE, CON UN **AUMENTO DELLE ORE DI LABORATORIO** SOPRATTUTTO IN COMPRESENZA E UNA RIDUZIONE DELLE DISCIPLINE DI CARATTERE GENERALE.



- È CONSENTITO IL PASSAGGIO RECIPROCO TRA PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE E QUELLI DI IEFP, ESCLUSIVAMENTE A DOMANDA DELLO STUDENTE;
- NON AVVIENE COMUNQUE IN MODO AUTOMATICO, MA DEVE TENERE CONTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO E DEL PROFILO DI USCITA DELL'ORDINE DI STUDI.

- GLI STUDENTI, UNA VOLTA CONSEGUITA LA QUALIFICA PROFESSIONALE AL TERMINE DEL TRIENNIO, POSSONO SCEGLIERE DI PROSEGUIRE GLI STUDI PASSANDO AL QUARTO ANNO DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE O DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE E CONSEGUIRE UN DIPLOMA PROFESSIONALE TECNICO.



- VIENE COSTITUITA LA RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE PROFESSIONALI, DI CUI FANNO PARTE, NEL RISPETTO DELLA LORO DIVERSA IDENTITÀ E PARI DIGNITÀ GLI IP, STATALI O PARITARI E LE ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE



ISTITUZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE DALLA NASCITA SINO A SEI ANNI (ATTO 380)

- GLI ASILI NIDO DIVENTANO PARTE DEL PERCORSO EDUCATIVO
- LE INSEGNANTI DOVRANNO ESSERE LAUREATE (LAUREA TRIENNALE, PROVVEDIMENTO NON RETROATTIVO)
- SARANNO COORDINATI A LIVELLO STATALE ANCHE SE GESTITI DAGLI ENTI LOCALI COME ORA.
- SARÀ PROMOSSA LA COSTITUZIONE DI **POLI PER L'INFANZIA** PER BAMBINE E BAMBINI DI ETÀ FINO A 6 ANNI, ANCHE AGGREGATI A SCUOLE PRIMARIE E ISTITUTI COMPRESIVI.



EFFETTIVITÀ DEL DIRITTO ALLO STUDIO ATTRAVERSO LA DEFINIZIONE DELLE PRESTAZIONI... (ATTO N.381)

- DALL' A.S. 2018/2019 ESENTI DAL PAGAMENTO DELLE TASSE SCOLASTICHE TUTTI GLI ALUNNI E GLI STUDENTI DELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO AL QUARTO ANNO E DAL 2019/2020 PER IL QUINTO ANNO.
- SI INCENTIVANO GLI ENTI LOCALI A PREVEDERE CONVENZIONI AGGIUNTIVE E ULTERIORI BENEFICI PER IL TRASPORTO PUBBLICO
- NUOVA REGOLAMENTAZIONE DEI SERVIZI MENSA PER LE SCUOLE PRIMARIE



- POSSIBILITÀ PER LE SCUOLE DI STIPULARE CONVENZIONI IN ACCORDO CON GLI ENTI LOCALI PER PROMUOVERE IL COMODATO D'USO GRATUITO PER GLI STUDENTI DEI CORSI DI STUDI SECONDARI DI PRIMO E SECONDO GRADO DI LIBRI ED AUSILI DIDATTICI.
- MAGGIORI FINANZIAMENTI PER 2,5 ML ANNUI PER SCUOLE IN OSPEDALE ED ASSISTENZA DOMICILIARE.
- ISTITUZIONE DEL FONDO UNICO PER IL WELFARE DELLO STUDENTE CON UNO STANZIAMENTO DI 10 ML ANNUI (RISORSE GIÀ STANZIATE DENTRO IL FONDO BUONA SCUOLA, **NON SI PREVEDONO STANZIAMENTI AGGIUNTIVI**)



- LA CARTA DELLO STUDENTE DIVENTA UN BORSELLINO ELETTRONICO UTILE ANCHE ALL'EROGAZIONE DEI VOUCHER DELLE BORSE DI STUDIO.
- VIENE ISTITUITA LA CONFERENZA NAZIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO, A CUI PARTECIPERANNO TRE RAPPRESENTANTI DEL MIUR, UNO DELLA CONFERENZA STATO - REGIONI, LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME DI TRENTO E BOLZANO, UN RAPPRESENTANTE PER L'ANCI, UNO PER L'UPI, DUE RAPPRESENTANTI PER LE ASSOCIAZIONI DEI GENITORI E DEGLI STUDENTI, UN DELEGATO DELL'UCN, UN RAPPRESENTANTE PER IL MINISTERO DEI BENI E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI E DEL TURISMO E UNO PER IL MINISTERO DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI.

PROMOZIONE DELLA CULTURA UMANISTICA (ATTO N.382)

SONO INTRODOTTI I “TEMI DELLA CREATIVITÀ” INTESI COME MACROAREE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE COERENTI CON I CONTENUTI DELLO SCHEMA DI DECRETO LEGISLATIVO.

LE MACROAREE SONO LE SEGUENTI:

- A) MUSICALE-COREUTICO;
- B) TEATRALE-PERFORMATIVO;
- C) ARTISTICO-VISIVO;
- D) LINGUISTICO-CREATIVO.



- LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PREVEDONO, NEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, **ATTIVITÀ TEORICHE E PRATICHE**, ANCHE CON MODALITÀ LABORATORIALE, DI STUDIO, APPROFONDIMENTO, PRODUZIONE, FRUIZIONE E SCAMBIO COERENTI CON I “**TEMI DELLA CREATIVITÀ**”.
- CON DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, È ADOTTATO OGNI TRE ANNI IL "PIANO DELLE ARTI". PER LA CUI ATTUAZIONE È ISTITUITO UN APPOSITO FONDO DENOMINATO "FONDO PER LA PROMOZIONE DELLA CULTURA UMANISTICA, DEL PATRIMONIO ARTISTICO E DELLA CREATIVITÀ".

- IL FONDO HA UNA DOTAZIONE DI 2 MILIONI DI EURO ANNUI A DECORRERE DALL'ANNO 2017, SEMPRE SOTTRATTI AL FONDO DI MIGLIORAMENTO.
- SI DESTINA IL 5% DEL CONTINGENTE DEL POTENZIAMENTO DA DEDICARE A CULTURA, ARTE, PATRIMONIO E CREATIVITÀ.



DISCIPLINA DELLA SCUOLA ITALIANA ALL'ESTERO (ATTO N.383)

STABILISCE:

- L'AUMENTO DEL 10% (50 DOCENTI DI CUI L'ISTITUZIONE DI 10 POSTI DI INSEGNANTI DI SOSTEGNO) DEL CONTINGENTE SCOLASTICO ALL'ESTERO
- TAGLIO DAL 20 AL 30% DEL TRATTAMENTO ECONOMICO DEL PERSONALE



- SELEZIONE ATTRAVERSO «ELENCHI» E CRITERI NON BEN DEFINITI
- ELIMINAZIONE DELLA SUPERVALUTAZIONE DEL SERVIZIO
- RIDUZIONE DEL MANDATO DA NOVE A SEI ANNI
- OBBLIGO DI ACCETTARE ORE AGGIUNTIVE (**FINO A 24**)
- PREVALENZA DELLE NORME CONTENUTE NEL DECRETO RISPETTO ALLE NORME CONTRATTUALI
- ASSENZA DI UN REGIME TRANSITORIO, SI PREVEDE L'ENTRATA IN VIGORE DELLE NORME DAL PRIMO SETTEMBRE 2018.

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO ED ESAMI DI STATO (ATTO 384)

- PER GLI ALUNNI DEL PRIMO CICLO, L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA ANCHE IN PRESENZA DI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PARZIALMENTE RAGGIUNTI O IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- NELLA SCUOLA PRIMARIA, I DOCENTI DELLA CLASSE IN SEDE DI SCRUTINIO, CON DECISIONE ASSUNTA ALL'UNANIMITÀ, POSSONO NON AMMETTERE L'ALUNNO ALLA CLASSE SUCCESSIVA SOLO IN CASI ECCEZIONALI E COMPROVATI DA SPECIFICA MOTIVAZIONE.



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE:

- TRE PROVE SCRITTE RIFERITE RISPETTIVAMENTE ALLA LINGUA ITALIANA, ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE E ALLE COMPETENZE IN LINGUE STRANIERE
- COLLOQUIO
- VALUTAZIONE FINALE DELIBERATA DALLA COMMISSIONE/SOTTOCOMMISSIONE TENENDO CONTO DELLE VALUTAZIONI DELLE PROVE;
- NON SUPERAMENTO DELL'ESAME PER GLI ALUNNI CHE CONSEGUONO UNA VALUTAZIONE FINALE COMPLESSIVA, INFERIORE A SEI DECIMI.
- COMMISSIONE PRESIEDUTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO



PROVE INVALSI:

- ELIMINAZIONE DELLA PROVA SCRITTA A CARATTERE NAZIONALE DALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE.
- LA PROVA VERRÀ EFFETTUATA IN UN ALTRO MOMENTO DELL'ANNO SCOLASTICO E CON LA SOLA FUNZIONE DI REQUISITO OBBLIGATORIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME. IL DECRETO PREVEDE INOLTRE L'INTEGRAZIONE DELLE PROVE DI ITALIANO E MATEMATICA CON UNA ULTERIORE SEZIONE PER LA RILEVAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE.



ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO:

- SI PREVEDE LA DEFINIZIONE MEDIANTE APPOSITO DECRETO MINISTERIALE DI UN MODELLO DI ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA RILASCIARE AL TERMINE DELLA TERZA CLASSE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE:

- RIDUZIONE A DUE DELLE PROVE SCRITTE
- ELIMINAZIONE DELLA PROVA MULTIDISCIPLINARE PREDISPOSTA DALLA COMMISSIONE
- INTRODUZIONE DEL CURRICULUM DELLO STUDENTE
- MAGGIORE IMPORTANZA DELLE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
- SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI
- RAFFORZAMENTO DELLA METODOLOGIA CLIL

COMMISSIONI D'ESAME:

- ISTITUZIONE DI UN APPOSITO ALBO REGIONALE DEI PRESIDENTI, CUI POTRANNO ACCEDERE DIRIGENTI SCOLASTICI E DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO IN POSSESSO DI REQUISITI DEFINITI A LIVELLO NAZIONALE
- PREVISIONE DI UN'APPOSITA FORMAZIONE DEDICATA AI PRESIDENTI DI COMMISSIONE.



L'ESCLUSO: IL NUOVO TESTO UNICO

PER LA REVISIONE DEL TESTO UNICO SULLA SCUOLA, PER SUPERARE LA 297/94 SARÀ PREVISTO UN DISEGNO DI LEGGE DELEGA SPECIFICO E SUCCESSIVO.

ARGOMENTI OGGETTO DI REVISIONE POTREBBERO ESSERE:

- ORGANI COLLEGIALI
- CALENDARIO SCOLASTICO
- ORDINAMENTI
- FUNZIONI DEL PERSONALE DOCENTE, DIRETTIVO, ISPETTIVO, ATA
- SANZIONI DISCIPLINARI
- SUPPLENZE
- ASSENZE
- CODICE DISCIPLINARE

