



COMUNE DI PALERMO

SETTORE SERVIZI EDUCATIVI

RAZIONALIZZAZIONE E DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA DELLA SICILIA – ANNO SCOLASTICO 2012/2013.

A seguito della Circolare n° 28 del 5 ottobre 2011, dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale, relativa alla materia di cui in oggetto, l'Amministrazione Comunale, tramite il Settore Servizi Educativi ha formulato nuove ipotesi di razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica cittadina, per l'A.S. 2012/2013.

Deve, altresì, evidenziarsi che tutte le proposte che sono state formulate traggono origine e spunto da precise quanto oggettive indicazioni che derivano, oltreché da non indifferenti aspetti di natura economica, anche dalla comparazione fra Scuole di ordine e grado di pertinenza, esistenti in una porzione territoriale esaminata (Quartiere), capacità di accoglienza di ogni singola struttura secondo le prescrizioni di legge, dal numero di alunni, di fatto, frequentanti ogni Istituzione e del trend in incremento o decremento degli stessi durante l'ultimo triennio.

Corre l'obbligo evidenziare, infine, che alcune delle ipotesi di seguito elaborate potranno consentire il rilascio, da parte dell'Amministrazione Comunale, di immobili detenuti in locazione.

Si specificano, di seguito, le proposte di dimensionamento distinte per Circoscrizione:

CIRCOSCRIZIONE I

1. Aggregazione della **D.D. FERRARA, plesso Valverde** all'**I.C. TURRISI COLONNA - D'ACQUISTO** (n° alunni $207 + 621 = 828$);
Tale proposta nasce dalla notevole distanza esistente tra il plesso Valverde e Sede della D.D. Ferrara e l'evidente vicinanza del plesso aggregato all'I.C. Turrisi Colonna - D'Acquisto, di cui, da tempo, accoglie classi.
2. Aggregazione della **D.D. FERRARA - Sede** all'**I.C. "MADRE TERESA DI CALCUTTA"** (n° alunni $297 + 551 = 848$);
La proposta nasce dal rispetto del criterio della territorialità. A parere dello scrivente tale proposta è conseguente alla realizzazione della precedente ed è comunque finalizzata ad una migliore razionalizzazione delle Istituzioni Scolastiche ricadenti in detto territorio.

CIRCOSCRIZIONE II

3. Proposta di istituzione dell'**I.C. ORESTANO; in atto n° alunni 571**
Da una attenta analisi del trend degli alunni frequentanti la sopracitata Scuola, è emerso un costante decremento e che i plessi, in atto funzionanti, risultano, ai sensi del D.M. 12/75, sottodimensionati rispetto alla capienza.

4. Proposta di verticalizzazione della **D.D. CAVALLARI** in I.C. con aggregazione della **S.M.S. PERTINI**, (n° alunni $700 + 279 = 979$);

La proposta nasce oltre che dal rispetto del criterio della territorialità anche dalle motivazioni di seguito riportate:

- *A seguito di una attenta analisi del trend degli alunni frequentanti la S.M.S. Pertini, è emerso un costante decremento e, conseguentemente, la stessa risulta, ai sensi del D.M. 12/75, sottodimensionata rispetto alla capienza.*
- *Tale verticalizzazione consentirebbe, altresì, un possibile rilascio di uno dei due immobili in locazione di pertinenza della D.D. Cavallari.*

CIRCOSCRIZIONE IV

5. Proposta di istituzione dell'**I.C. CAPITANO BASILE** (in atto n° alunni 957) così come di seguito evidenziato: **Plesso Paulsen – Sede = materna + elementare;**

Plesso Andrea Sole = materna + primo ciclo elementare;

Plesso Mancini = materna;

Plesso Pagliarelli = secondo ciclo elementare + un corso di scuola media;

Tale proposta nasce dalla mancanza, nel Quartiere Pagliarelli,, di una Scuola Media e, dall'esigenza, più volte manifestata dall'utenza di istituire almeno un corso di Scuola Secondaria di primo grado.

6. Aggregazione della **D.D. PESTALOZZI – Sede + Plesso Marinella Bragaglia** all'**I.C. CAVOUR** (n° alunni $311 + 88 + 508 = 907$);

La proposta nasce dal rispetto del criterio della territorialità. A seguito di una attenta analisi del trend degli alunni frequentanti l'I.C. Cavour, è emersa una notevole carenza di classi di Scuola Primaria tanto che, per l'anno scolastico in corso risultano frequentanti solo n° 15 alunni di prima elementare.

7. Proposta di aggregazione del **Plesso VITTORINO DA FELTRE** di pertinenza della **D.D. PESTALOZZI** con la **S.M.S. VITTORIO EMANUELE III - (Sede + Plesso)** e contestuale istituzione di I.C. (n° alunni $238 + 690 = 928$);

A parere dello scrivente tale proposta è conseguente alla realizzazione della precedente ed è comunque finalizzata ad una migliore razionalizzazione delle Istituzioni Scolastiche ricadenti in detto territorio.

CIRCOSCRIZIONE V

8. Proposta di verticalizzazione della **D.D. UDIATORE** in I.C. con aggregazione della **S.M.S. SETTICARRARO** (n° alunni $436 + 647 = 1.083$);

La proposta nasce dal rispetto del criterio della territorialità.

A seguito di una attenta analisi del trend degli alunni frequentanti la S.M.S. Setticarraro, è emerso un costante decremento e, conseguentemente, la stessa risulta, ai sensi del D.M. 12/75, sottodimensionata rispetto alla capienza.

9. Proposta di aggregazione della **S.M.S. ANNESSA D'ARTE** all' **I.C. ANTONIO UGO** (n° alunni 195 + 718 = **913**);

La proposta nasce dal rispetto del criterio della territorialità.

A seguito di una attenta analisi del trend degli alunni frequentanti la S.M.S. Annessa D'Arte, è emerso un costante decremento e, conseguentemente, la stessa risulta, ai sensi del D.M. 12 75, sottodimensionata rispetto alla capienza.

CIRCOSCRIZIONE VI

10. Proposta di verticalizzazione della **D.D. PALLAVICINO** in **I.C.** con aggregazione della **S.M.S. FLORIO – Sede** (n° alunni 351 + 618 = **969**);

La proposta nasce dal rispetto del criterio della territorialità.

A seguito di una attenta analisi del trend degli alunni frequentanti la S.M.S. Florio, è emerso un costante decremento e, conseguentemente, la stessa risulta, ai sensi del D.M. 12 75, sottodimensionata rispetto alla capienza.

11. Aggregazione della **S.M.S. FLORIO – Succursale** alla **S.M.S. BORGESE** (n°alunni 139 + 777 = **916**);

A parere dello scrivente tale proposta è conseguente alla realizzazione della precedente ed è comunque finalizzata ad una migliore razionalizzazione delle Istituzioni Scolastiche ricadenti in detto territorio.

12. Proposta di istituzione dell' **I.C. SAN LORENZO**; in atto n° alunni 749

La proposta nasce dal rispetto del criterio della territorialità e dall'esigenza, più volte manifestata dal Capo d'Istituto, di istituire almeno un corso di Scuola Secondaria di Primo grado.

CIRCOSCRIZIONE VII

13. Aggregazione dei plessi **D'ANGELO NUOVO** e **D'ANGELO VECCHIO**, di pertinenza della **D.D. PALLAVICINO**, all' **I.C. BASILE** (n° 106 + 121 = 227 + 650 = **877**);

La proposta nasce dal rispetto del criterio della territorialità (i due plessi in questione ricadono, come l'I.C. Basile, nel Quartiere Tommaso Natale/ Sferracavallo) e dal fatto che i lavori relativi alla nuova Scuola di via Socrate (Quartiere Tommaso Natale), sono stati già da tempo avviati.

CIRCOSCRIZIONE VIII

14. Aggregazione della **S.M.S. GARIBALDI** all' **I.C. FEDERICO II** (n° 468 + 403 = **871**);

La proposta nasce dal rispetto del criterio della territorialità.

A seguito di una attenta analisi del trend degli alunni frequentanti l'I.C. Federico II, è emerso un costante decremento e, conseguentemente, la stessa risulta, ai sensi del D.M. 12 75, sottodimensionata rispetto alla capienza.

Avuto riguardo alla sopra rappresentata proposta di modifica di assetto organizzativo di alcune Istituzioni Scolastiche cittadine, si evidenzia che tutti gli atti propedeutici, tutti i dati rilevati ed acquisiti e tutte le statistiche che la supportano sono depositate agli atti di questo Assessorato e sono consultabili laddove se ne rappresentasse l'esigenza.

Le suddette proposte di dimensionamento potranno essere suscettibili di modifiche laddove, a medio termine, si configurassero situazioni oggettive che vadano a modificare i presupposti che hanno dato origine alle proposte attuali.

Il Dirigente Amm.vo
Dr. S. Forcieri



Il Dirigente Coordinatore
Dr.ssa L. Romano



L'Assessore alla Pubblica Istruzione
Prof.ssa E. Grisafi



*ai sig
R. Sances
mptet*